

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3909)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3909)	Jury par défaut	Autres candidats	12	459	161	140	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	339	203	103	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3909)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	126	55	50	3	21,4 %
			Masculin	333	106	90	11	78,6 %
			Total	459	161	140	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	30	21	1	7,1 %
			Masculin	295	173	82	13	92,9 %
			Total	339	203	103	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3909)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	98	6	4	2	14,3 %
				AB	181	59	42	10	71,4 %
				B	126	76	74	2	14,3 %
				TB	31	18	18	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	440	161	140	14	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
			Total	13	0	0	0		
			Diplômes	AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			étrangers équivalents au bac	B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	71	14	4	1	7,1 %
				AB	159	91	31	5	35,7 %
				B	94	84	56	7	50 %
				TB	14	14	12	1	7,1 %
				Total	339	203	103	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3909)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	390	148	131	12	85,7 %
			En réorientation	55	11	7	1	7,1 %
			Non scolarisés	7	1	1	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	459	161	140	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	316	192	99	13	92,9 %
			En réorientation	17	8	3	1	7,1 %
			Non scolarisés	5	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	339	203	103	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3909)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	287	140	123	11
			Autres doublettes	145	20	16	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	327	203	103	14
			Autres doublettes	10	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3909)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66,4 %	87,5 %	88,5 %	84,6 %
		Autres doublettes	33,6 %	12,5 %	11,5 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3909)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques, physique-chimie, et en technologie	Notes de première et/ou terminale en mathématiques et en physique / ou autre spécialité scientifique.	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes en français (Première et baccalauréat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Très important
	Connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard de son projet personnel et professionnel	Connaissance du monde du BTP (Bâtiment, Travaux Publics) et en particulier des attentes et finalités de la formation BUT GC-CD Stage de 3e, immersion en Génie Civil, Journée Portes Ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités collectives, encadrement ou animation, projets en lien avec le BTP	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie chaque dossier en prenant en compte les bulletins (notes et appréciations), la lettre de motivation (projet de formation) détaillée ainsi que les activités et centre d'intérêt du candidat. La formation est assurée par alternance en seconde et troisième année; un entretien peut compléter le dossier numérique afin de préciser la maturité du projet professionnel chez le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats (notes et appréciations) depuis la classe de 1ère sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures. La rédaction du projet de formation motivé nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée : consultation approfondie du site internet de la formation, identification des compétences et des connaissances attendues, lors des journées portes ouvertes, rencontres de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, lors des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées, etc.

Il est conseillé au candidat de démontrer sa réelle motivation à venir non seulement au sein de l'établissement mais aussi à suivre les enseignements dans leurs modalités spécifiques. Il lui est également conseillé de démontrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant du monde du Génie Civil et de la construction.

Signature :

Franck LE BOLC'H,

Directeur de l'établissement I.U.T de Brest - Site de
Morlaix